

# Educación ambiental en la práctica.

## Granjas-escuelas y programas educativos.

Josechu Ferreras Tomé

«El Molino de Lecrín» Soc. Coop. And.

Granja-escuela “El Molino de Lecrín”

Centro de Naturaleza “El Remolino”

Argos. Proyectos educativos S.L.



@JosechuFT  
[argos@educa.org](mailto:argos@educa.org)  
[www.educa.org](http://www.educa.org)

Granja-escuela **El Molino de Lecrín**, enero 2015

# De lo qué vamos a tratar:

1. El principio. ¿De dónde venimos?
2. Panorama. Tipología. Diversidad.
3. ¿Qué son los Centros de Educación Ambiental?
  - Proyecto
  - Equipo
  - Instalaciones
4. Evolución y cambios.
  - En el concepto de educación ambiental.
  - En la relación con la escuela.
  - En el modelo de gestión.

1 a  
—

**¿DE DÓNDE VENIMOS?  
LAS PRIMERAS GRANJAS-ESCUELA**

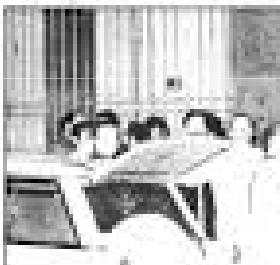
# EL PAÍS

Resende, Intermediária, Telêmaco Borba, 10, Ward 11 - Telêmaco Borba - Paraná - CEP 83000-000 - Fones: (42) 3321-1111

# Pistoleros de extrema derecha siembran el terror en Madrid

These products are not subject to the minimum quantity or delivery time requirements.

Los deberes  
de un Gobierno  
firme



1977



# Dos pioneros



@ JosechuFT



Granja-escuela “La Tesla”  
Butrera (Burgos)

# Las granjas-escuela herederas de los movimientos de renovación pedagógica



Talleres en la Escuela Popular.  
Celestin Freinet

# 1982



# Los inicios

## Grupo de 7 personas

### Objetivos

Transformar la sociedad  
con la educación.

Alternativa a la escuela.

Una forma de vivir.

### Recursos

Entusiasmo

Ganas de aprender

Proyecto en común

Red de apoyo

Espíritu romántico

# Granja-escuela “El Molino de Lecrín”

Dúrcal. Granada. 1983



# En la puesta en marcha

## Dificultades

- No sabíamos.
  - De bancos.
  - De fincas.
  - De obras.
  - De agricultura.
  - De cuentas
  - De marketing
  - De ....
- No existía reglamentación.
- No se conocía lo que era una Granja-escuela.

## Apoyos

- Entorno local.
- Profesorado innovador.
- Red de apoyo familiar.
- Apoyo administración.
- Sistema de evaluación.



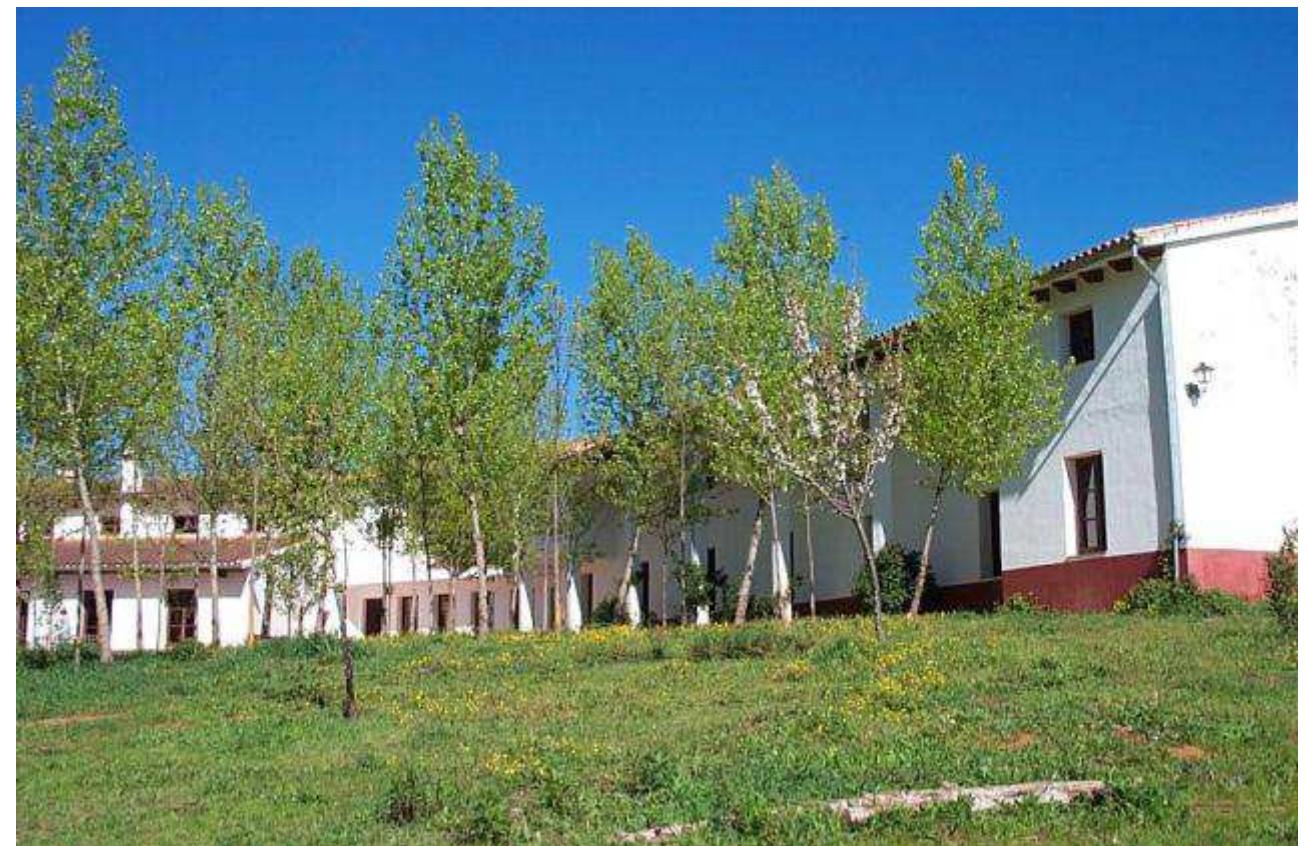


**PASARON LOS AÑOS ....**

# **Centro de Naturaleza "El Remolino"**

**Cazalla de la Sierra. Sevilla.**

**1992**







**... Y PASARON MÁS AÑOS ....**



Proyectos educativos, S. L.

# Argos. Proyectos educativos S.L

Su objeto social es el **diseño y desarrollo** de proyectos **educativos, ambientales y de participación social**, que puedan contribuir a mejorar el entorno (natural y social) y el mundo en el que vivimos.

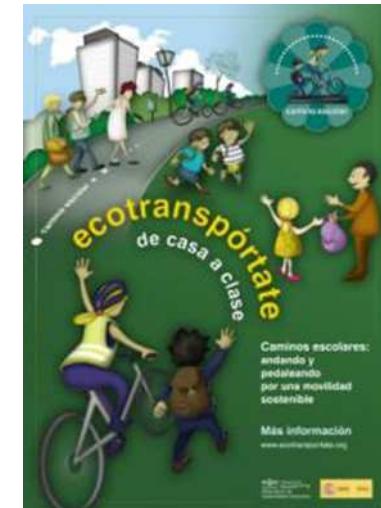
La realización de estos proyectos da sentido a su misión empresarial y son el soporte económico que garantiza el mantenimiento de los puestos de trabajo y el desarrollo de un estilo de funcionamiento horizontal y participativo, basado en la **profesionalidad**, la **confianza** y en el desarrollo de objetivos transformadores **compartidos**.



# Área de sostenibilidad

En este área se incluyen los trabajos realizados en los siguientes programas:

- Red Andaluza de Ecoescuelas.
- Programa KiotoEduca.
- Ecotransportate.
- Formación ante el Cambio climático.
- Agenda 21 de Mairena del Aljarafe.



# Área de participación



En este área se potencia la participación, la utilización respetuosa de la palabra, la escucha y la realización de acciones que mejoren el entorno a través de distintos programas:



- Foro Medioambiental de Mairena del Aljarafe
- El Parlamento Joven.
- Seguro que te mueves.
- Foro de la Infancia.



# Área de Espacio Natural

Programas de sensibilización y educación ambiental relacionados con la conservación de la biodiversidad y el desarrollo sostenible en Espacios Naturales Protegidos:

- Crece con tú árbol.
- Plan Educación Ambiental Parque Natural Sierra Norte de Sevilla.
- Itinerarios en la finca de San Antonio



# Área de Divulgación Científica

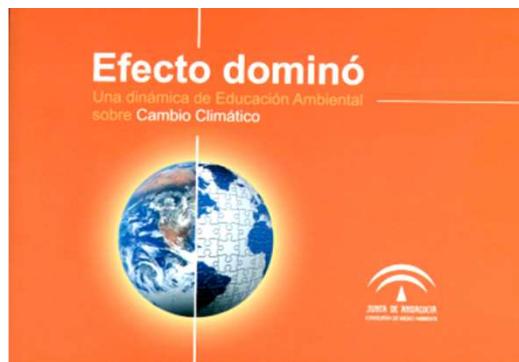
Este área recoge los proyectos relacionados con la divulgación del conocimiento científico, técnico y ambiental, dirigido tanto al público general como a los escolares, con la clara intención de generar vocaciones científicas y mejorar la enseñanza de las ciencias, haciéndola más práctica e investigativa.

- Feria de la Ciencia
- Parlamento Científico de Jóvenes
- Café con Ciencia.
- Jóvenes con investigadores.



# Recursos y materiales educativos

- ✓ Realización de publicaciones y edición de materiales educativos y ambientales.
- ✓ Enmarcados en programas más amplios desarrollados por la empresa o realizados por encargo de otra entidad.
- ✓ Material educativo.
  - ✓ Materiales divulgativos.
  - ✓ Páginas Web.
  - ✓ Audiovisuales.



# Nuevos proyectos

## Fiesta de la historia

Evento a celebrar entre el 9 y el 16 de marzo de 2013 en Sevilla que engloba diversas actividades relacionadas con la historia, el patrimonio, la cultura y con la ciudadanía.



¿De dónde viene?    ¿Qué es?    ¿Qué pretende?    ¿Quién participa?

**¿Qué es?**

**Fiesta de la Historia**

La Fiesta de la Historia es una manifestación multiforme que pretende convertir a Sevilla en la "capital de la Historia". En aulas, teatros, museos, iglesias, salas públicas, calles y plazas, se podrán celebrar clases, conferencias, debates, visitas, conciertos, espectáculos y exposiciones temáticas que vinculan las experiencias personales y colectivas a los acontecimientos presentes y futuros, poniendo en valor el patrimonio cultural y la historia de la ciudad.

En esta Fiesta juegan un papel fundamental la escuela, la universidad, las instituciones y las asociaciones culturales, que junto a grandes expertos, expertas y estudiosos, van a



The screenshot shows the homepage of AulasViajeras.com. The header features the website's logo and navigation links for 'ENTRAR' and 'REGISTRARTE'. Below the header, there are four main service categories: 'Actividades' (Activities), 'Alquileres' (Rentals), 'Transporte' (Transport), and 'Viajes completos' (Complete trips). A central banner reads 'Organiza tu viaje de estudios fácil y rápidamente' (Organize your study trip easily and quickly). Below the banner, there are two input fields: '1. Elige qué servicio buscas' (1. Choose the service you are looking for) and '2. Elige tu destino' (2. Choose your destination), each with a dropdown menu. A 'Siguiente' (Next) button is located at the bottom right of the input area.

## Responsabilidad social y ambiental

Aportación del 0,7% de la facturación a proyectos de cooperación.

Colaboración en un proyecto de Formación del Profesorado en Bolivia



Colaboración en un proyecto de bibliotecas escolares en Bolivia

Premio Andalucía de Medio Ambiente 2004

# Responsabilidad social y ambiental



# Un proyecto en común:



- ★ Granja-escuela “El Molino de Lecrín”
  - 1983 Dúrcal. Granada.



- ★ Centro de Naturaleza “El Remolino”
  - 1992 Cazalla de la Sierra. Sevilla



- ★ Argos “Proyectos educativos”
  - 1996 Mairena del Aljarafe. Sevilla.

**[www.educa.org](http://www.educa.org)**

@JosechuFT

@JosechuFT

2a

**MIENTRAS TANTO...**  
**NUEVOS CENTROS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

# La diversidad de entornos



Aula urbana de Berriozar  
(Navarra)



Aula del mar "El Corralete"  
Cabo de Gata (Almería)



Aula de naturaleza "Ermita Vieja"  
Sierra Nevada (Granada)



Aula de naturaleza "Casitas del Rey"  
Tierra de Campos (Palencia)

# Diversidad de temáticas y modelos.



Granja-escuela “El Molino de Lecrín” Dúrcal (Granada).

[www.educa.org](http://www.educa.org)



Granja-escuela “Harit Berri” Ilundáin (Navarra)

<http://www.granjaescuela-haritzberri.com/>

# Diversidad de temáticas y modelos.



Granja-escuela “La Buhardilla”  
(Sevilla)  
<http://www.lacasainglesa.com/>



Granja-escuela de Gomiztegi, de Arantzazu  
(Gipuzkoa) <http://www.gomiztegi.com/>



Centro de naturaleza “El Remolino”.  
Cazalla de la Sierra (Sevilla)  
<http://www.educa.org>



Granja-escuela “Luis Amigó”  
Villar del Arzobispo (Valencia)  
<http://granjaela.org/>

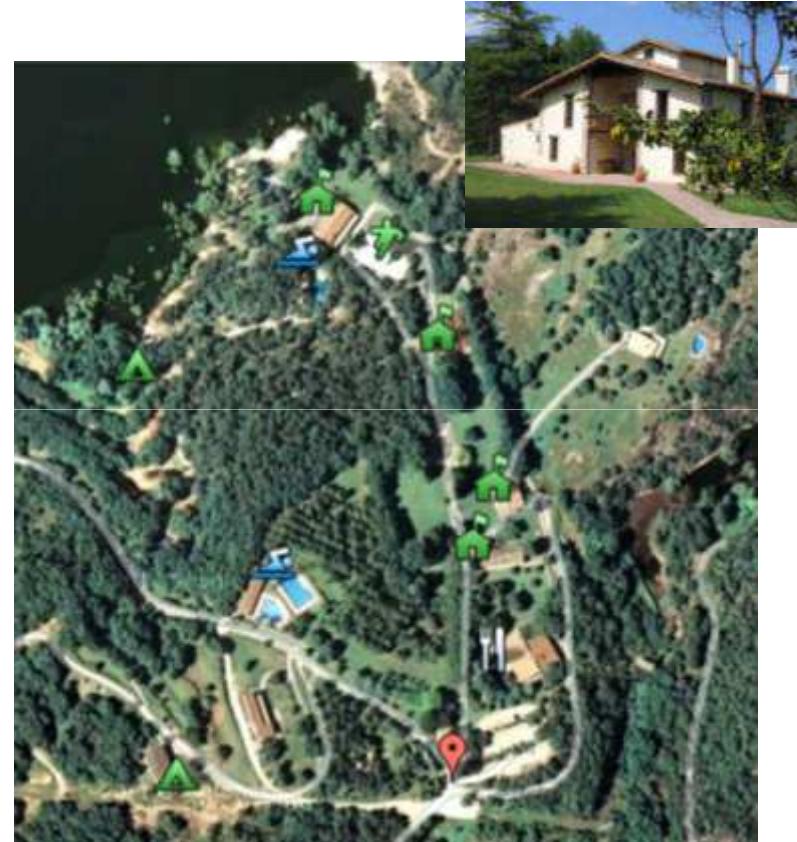
# Diversidad de temáticas y modelos.



Centro de naturaleza "La Juliana"  
Aznalcazar (Sevilla) [www.cnlajuliana.org/](http://www.cnlajuliana.org/)

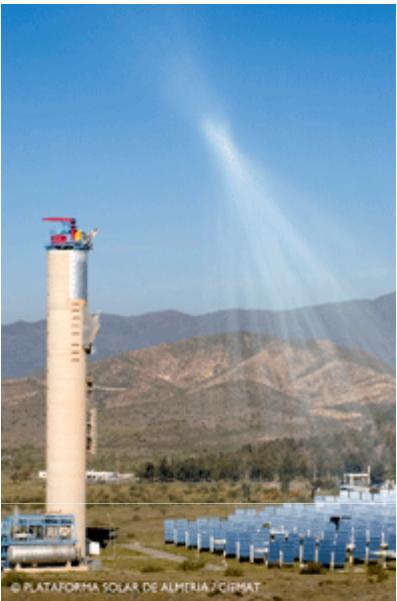


Centro de Desenvolvemento Rural "O Viso". (Ourense) <http://www.cdrovoso.org/>



Cases de colònies de Vilanova de Sau  
(Barcelona) <http://www.esplai.org/>

# Diversidad de temáticas y modelos.



Plataforma Solar de Almería.  
Tabernas. <http://www.psa.es>



Granja escuela Gure Sustraiak. Ollo (Navarra)  
<http://guresustraiak.wordpress.com>



La Cañada de los Pájaros.  
Puebla del Río. (Sevilla)  
<http://www.canadadelospajaros.com>



Centro de Educación Ambiental  
Puente del Perdón  
(Rascafría) Madrid

# Diversidad de temáticas y modelos.



Cooperativa "Mas de Noguera". Caudiel (Castellón)  
<http://www.masdenoguera.coop>



*Educación Ambiental "Corazón Verde"*  
San Vicente del Raspeig (Alicante).  
<http://www.corazonverde.org>

# Resumen de la diversidad

- **Entornos.**
  - Urbano.
  - Rural.
  - Natural.
  - Marino.
  - .....
- **Temáticas.**
  - Educativas.
  - Ambientales
  - Producción agrícola.
  - Conservacionistas.
  - Formación.
  - Desarrollo rural.
  - Energías limpias.
  - Sociales.
  - .....
- **Modelos de gestión.**
  - Público.
    - Gestión directa.
    - Gestión externa.
  - Privada.
    - Cooperativa.
    - Fundación.
    - Sociedad Limitada.
    - Asociación.
    - .....
- **Destinatarios.**
- **Instalaciones.**
- **Equipos.**
- .....

3 a  
—

**Pero ... ¿qué características tienen los centros o  
equipamientos de educación ambiental?**

# Características de los Centros de Educación Ambiental

Un **Centro de Educación Ambiental** esta constituido por unas instalaciones fijas, adaptadas al proyecto de Educación Ambiental del centro, el cual estará en consonancia con su entorno y será desarrollado necesariamente por un equipo educativo formado y preparado para realizarlas.

- 1. Equipo educativo** capaz de desarrollar y enriquecer el proyecto.
- 2. Instalaciones fijas** adecuadas para el desarrollo del proyecto.
- 3. Proyecto de Educación Ambiental** en consonancia con el entorno.

Otra característica que acompaña a la mayoría de estos centros es que están **gestionados** por empresas cooperativas o de carácter familiar, las cuales, independientemente de los objetivos económicos, incluyen dentro de su filosofía empresarial contenidos **ambientales, educativos y sociales**.

# Equipo educativo

- Formado y preparado para desarrollar su función.
- Sintiéndose personalmente implicados con los objetivos de la educación ambiental y de su centro.
- Con participación en el proyecto global del centro.
- Con un plan de formación continua.
- Reconocido profesional y económicamente.



# Unas instalaciones

- Acordes con el proyecto.
- Acordes con el entorno.
- Adaptadas a su función educativa.
- Sostenibles ambientalmente.
- Preparadas desde el punto de vista hotelero y hostelero.

La capacidad total del centro ha de estar en consonancia con la capacidad física y operativa de las instalaciones, con la estructura organizativa del proyecto y del equipo educativo del Centro.

# Proyecto de educación ambiental

- Existencia de un proyecto educativo escrito y explícito.
  - Objetivos.
  - Programa detallado de actividades. **Metodología.**
  - Programación. Con organización, horarios, papel del profesorado acompañante, relaciones con el centro, etc...
- Teniendo en cuenta los fines de la educación ambiental.
- Adaptado a los niveles educativos a los que se dirija.
- Con un sistema de evaluación definido.

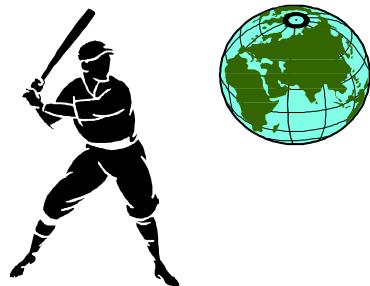
?

Proyecto educativo caracterizado por:

- La meta que persigue.
- La metodología que utiliza.

# La meta: Cambiar el estilo de vida

Individualismo



Explotación

Solidaridad



Integración

Pensar  
a  
corto plazo

Pensar  
a  
largo plazo

# La meta: Cambiar el estilo de vida

Tener



**DESPILFARRO**  
**CONTAMINACIÓN**

Instrucción

Ser



**AHORRO**  
**RESPETO**

Educación

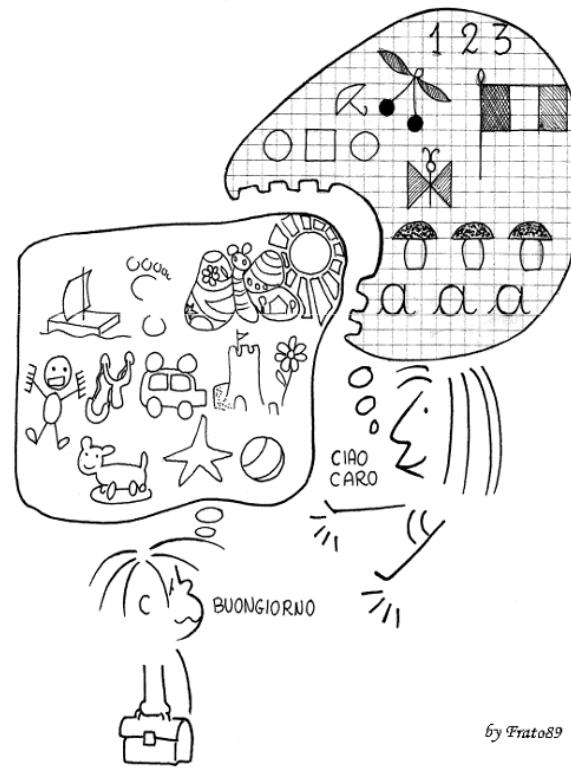
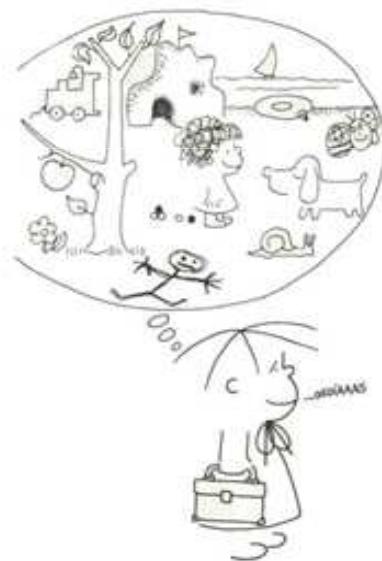
**Ultroliberalismo**

**SOSTENIBILIDAD**

# La metodología



# Vincular conocimiento cotidiano con el escolar



# Respetando las diferencias.

Adaptándonos a las posibilidades y capacidades de cada uno.



# Respetando sus opiniones, conocimientos, intereses, ...



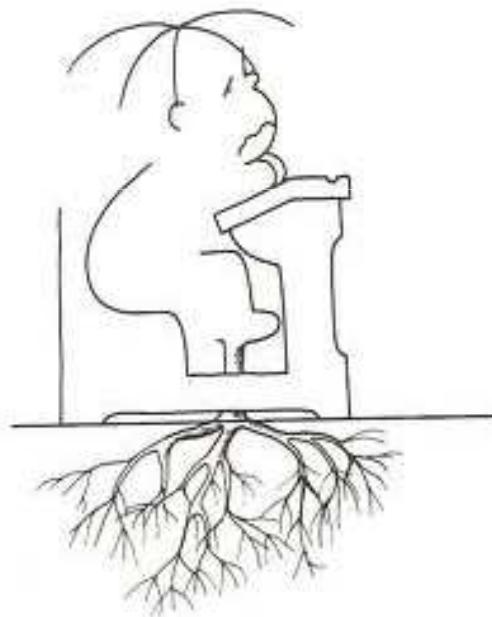
# Cambiando las formas de enseñar.



# Respetando y potenciando la creatividad



# En resumen



Estos principios metodológicos son  
coherentes con los fines y objetivos de la  
Educación Ambiental



# 4 a

En el concepto de educación ambiental.

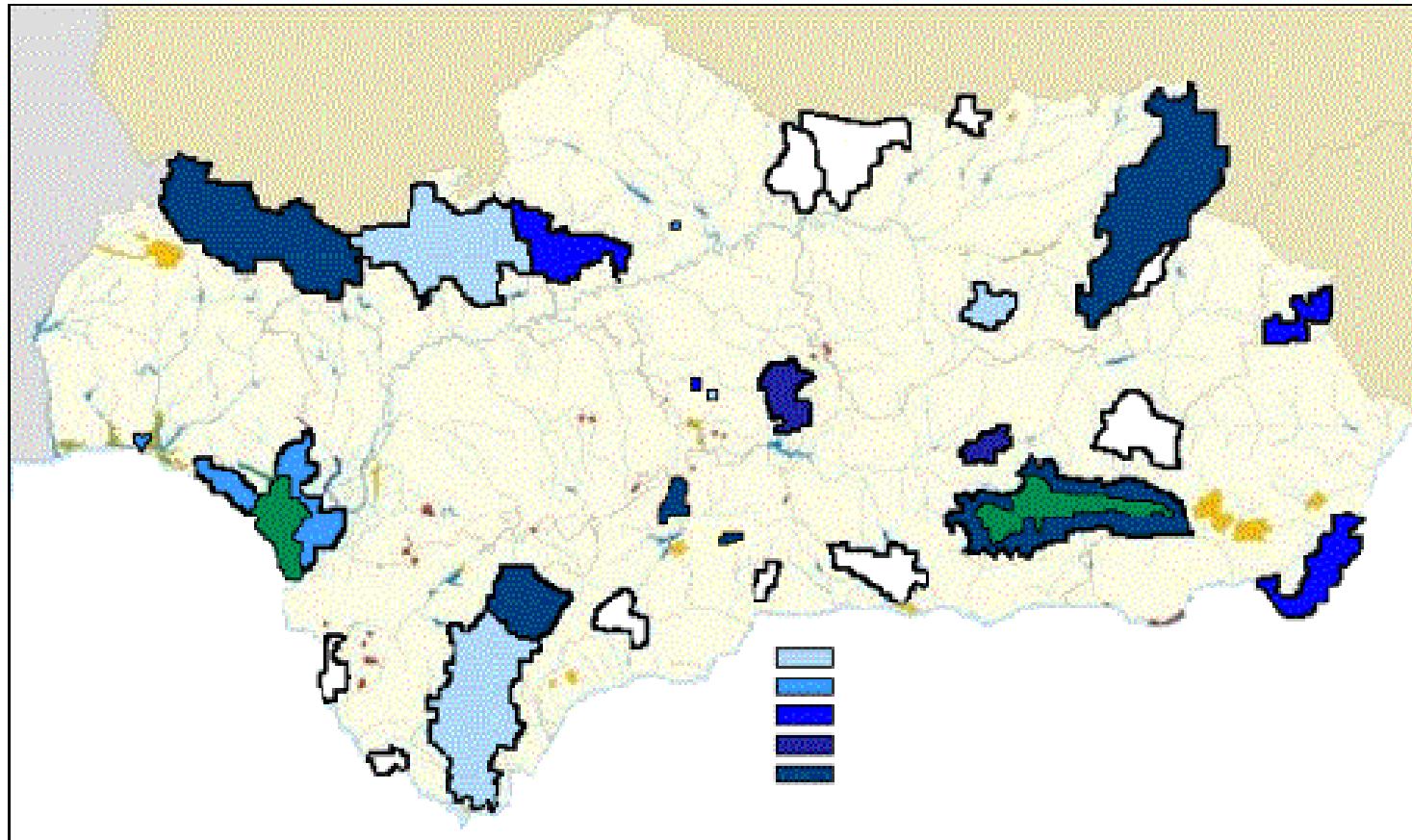
## **EVOLUCIÓN Y CAMBIOS.**

# Cambios en el concepto de educación ambiental.



# La educación ambiental también ha cambiado en su relación con la gestión ambiental.

Conservación y desarrollo.





Gestión de los residuos

# COMUNICACIÓN, PARTICIPACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL.



# La educación ambiental ha cambiado también en sus destinatarios.

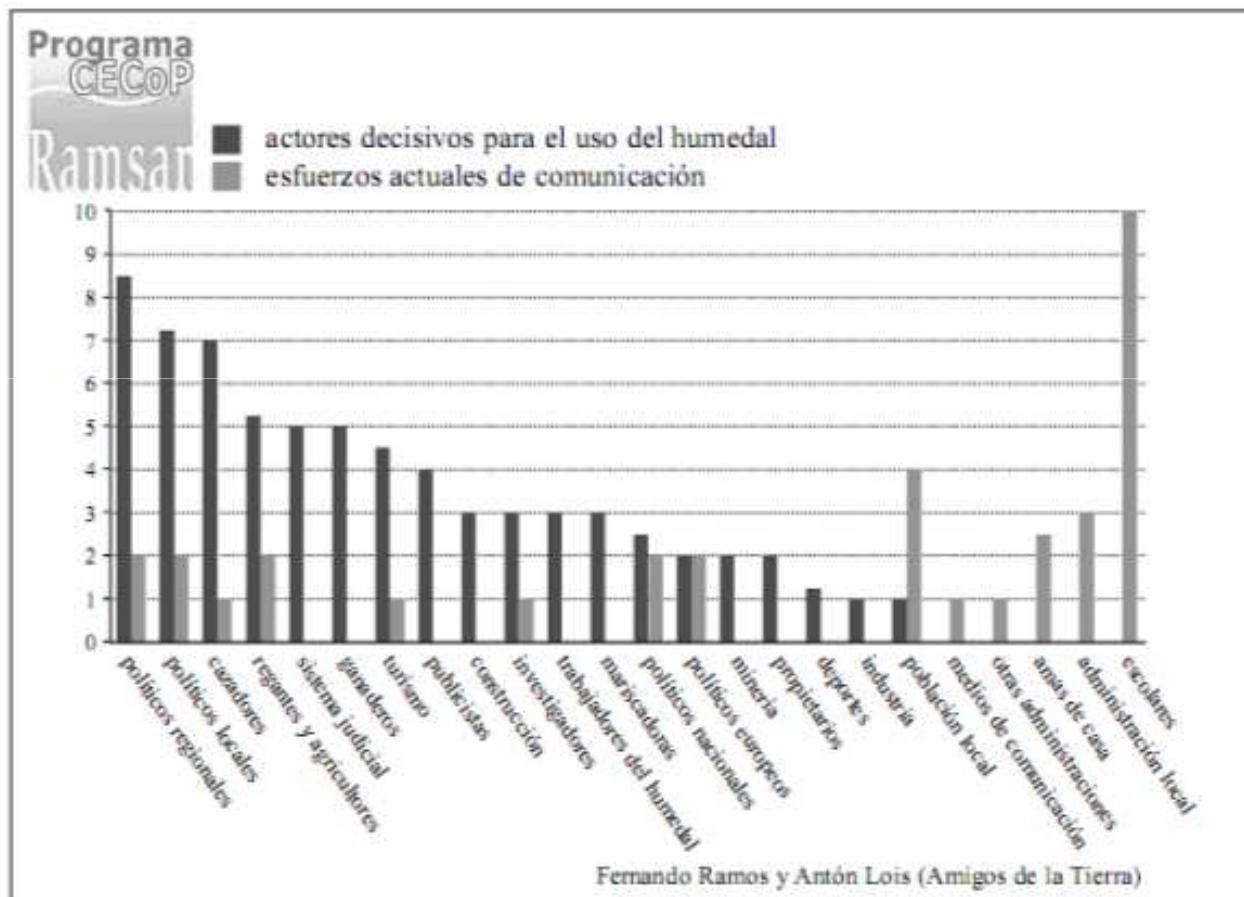
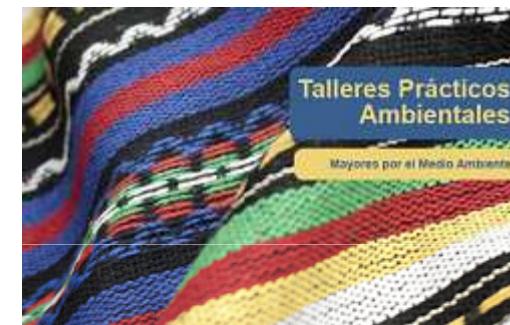


Figura 2 - Contraste entre actores decisivos y esfuerzos de comunicación



# Pacto de los Alcaldes

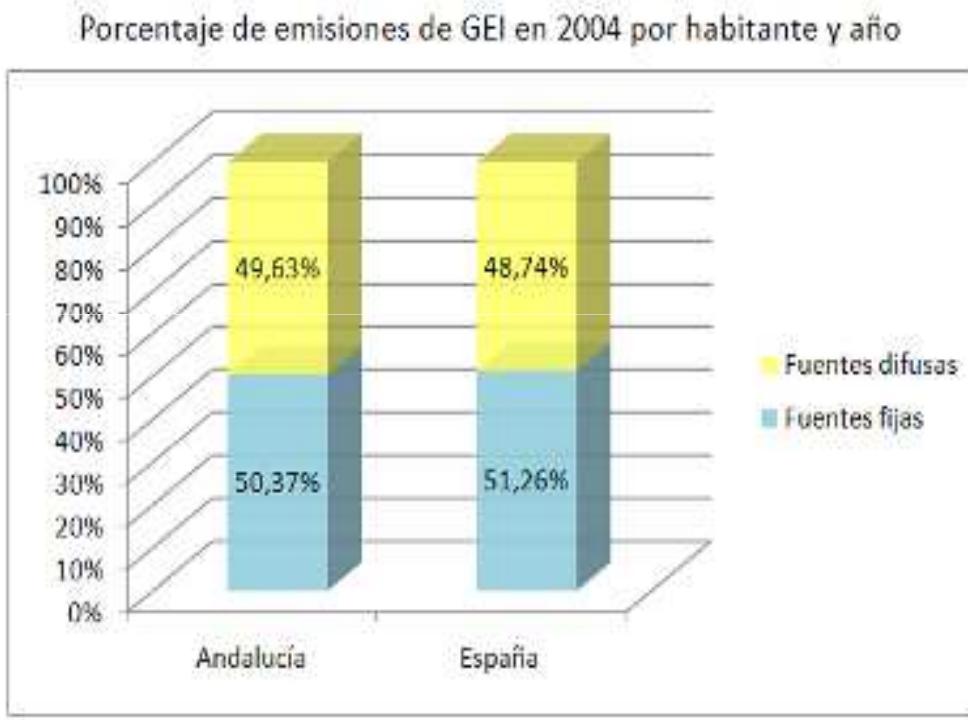
Compromiso con una energía sostenible local



Programa Mayores por  
el Medio Ambiente

Andalucía.eccampus

# La educación ambiental se ha convertido en un elemento imprescindible para la solución de problemas ambientales.



Fuente: Elaboración propia de datos de la CMA

# Sitios de referencia

Portal Aldea. <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/educacion-ambiental/programa-aldea>



CENEAM. <http://www.magrama.gob.es/es/ceneam/>



[www.educa.org](http://www.educa.org)



[redea.cmaot@juntadeandalucia.es](mailto:redea.cmaot@juntadeandalucia.es)

@ JosechuFT

<http://josechuferreas.wordpress.com/>



.... si tenéis alguna pregunta .....  
... ahora es el momento.

**..... PERO, QUE SE HACE EN EL SISTEMA  
EDUCATIVO...??**

# Un proyecto en común:



- ★ Granja-escuela “El Molino de Lecrín”
  - 1983 Dúrcal. Granada.



- ★ Centro de Naturaleza “El Remolino”
  - 1992 Cazalla de la Sierra. Sevilla



- ★ Argos “Proyectos educativos”
  - 1996 Mairena del Aljarafe. Sevilla.

**[www.educa.org](http://www.educa.org)**

@JosechuFT

@JosechuFT